

К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы \_\_\_\_\_

« 09 » 09 2025

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы  
(протокол от 01.09.25 № 08)



# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5 – 9 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 18 г. Феодосии  
Республики Крым»

на 2025/2026 учебный год

г. Феодосия  
2025 г.

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа №18 г. Феодосии Республики Крым»**  
**на 2025 – 2026 учебный год**  
**(5 – 9 классы)**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5 – 9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

## Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *"Разговоры о важном"*.

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

1.1. **Название курса:** *«Финансовая грамотность»*

**Цель:** развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью), формирование и развитие функциональной грамотности школьников: финансовой компетенции.

**Форма организации:** метапредметный кружок.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

2.1. **Название курса:** *«НВП»*.

**Цель:** формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения патриотического самосознания, подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества.

**Форма организации:** курс

2.2. **Название курса:** *«Школьный театр «Фигаро»*.

**Цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Форма организации:** курс.

2.3. **Название курса:** *«Россия – мои горизонты»*.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций

**Форма организации:** курс.

2.4. **Название курса:** *«Учебные военные сборы»*.

**Цель:** формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения патриотического самосознания, подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества.

**Форма организации:** курс

3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, представлена следующими курсами:

3.1. **Название курса:** *«Я – ты - он- она – вместе целая страна».*

**Цель:** развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, социализация учеников 5 класса в ООО.

**Форма организации:** курс.

3.2. **Название курса:** *«ЮИД».*

**Цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**Форма организации:** кружок.

4. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

4.1. **Название курса:** *«Искатель»*

**Цель:** развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющие формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению через исследовательскую и проектную деятельность.

**Форма организации:** курс.

4.2. **Название курса:** *«Школьный музей»*

**Цель:** развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющие формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению через исследовательскую деятельность.

**Форма организации:** курс.

5. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

5.1. **Название курса:** *«Русский язык - шаг за шагом»*

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, рассуждать.

**Форма организации:** практикум.

### 1. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проекты. Конкурсы. Волонтерская работа.
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Портфолио, ролевая игра, анкетирование, тестирование и иные формы аттестации
«Финансовая грамотность»	Участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по финансовой грамотности
ЮИД	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
НВП	Участие в патриотической акции Память поколений «Пост № 1», участие в военно-патриотической игре «Зарница», участие в почетном карауле у монументов ВОВ 9 мая.
«Учебные военные сборы»	Участие в военных сборах, боевая, строевая, огневая, политическая подготовка.
«Русский язык - шаг за шагом»	Портфолио, тесты, защита проекта, проверочная работа, и иные формы аттестации
«Россия – мои горизонты»	Тестирование, создание портфолио, участие в онлайн-конкурсах
«Искатель»	Портфолио, защита проекта, выставка работ и иные формы проведения и иные формы аттестации
«Школьный театр «Фигаро»	Портфолио, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
Школьный музей	Портфолио, защита проекта, проведение экскурсии, выставка работ и иные формы проведения и иные формы аттестации

**2. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Школьный театр «Фигаро»	Курс			1	1	
	«Школьный музей»	Курс		1			
	«Россия – мои горизонты»	Курс		1	1	1	1
	НВП	Курс	1	1	1	1	1
	«Учебные военные сборы»	Курс				0,5	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Курс	1				
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Искатель»	Курс			1	1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ЮИД	Кружок	1	1			
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Русский язык – шаг за шагом»	Практикум					1

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	34	34	34		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Школьный театр «Фигаро»	Курс			34	34	
	«Школьный музей»	Курс		34			
	«Россия - мои горизонты»	Курс		34	34	34	34
	НВП	Курс	34	34	34	34	34
	«Учебные военные сборы»	Курс				17	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Курс	34				
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Искатель»	Курс			34	34	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ЮИД	Кружок	34	34			
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Русский язык – шаг за шагом»	Практикум					34

