


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 18 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора по УВР

 Е.Н. Ермолаева

«01» сентября 2023 года



ПРОГРАММА
КРУЖОК ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
ДЛЯ 5 – 6 КЛАССОВ

Направление: Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Форма организации: кружок

Учитель: Антипин Д.Ю.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО

от 30.08.23 № 01

Председатель МО



г. Феодосия

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Программа кружка «Юный инспектор дорожного движения» («ЮИДД») разработана в рамках Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 28 декабря 2010 №390-ФЗ "О безопасности", Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа должна первой развивать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно – транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИДД состоит из обучающихся 5-6 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной школы, а также пропаганды правил дорожного движения в среднем и старшем звене школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий в школе.

Проводимая работа взаимосвязана с другими видами деятельности детей школьного возраста и осуществляется в соответствии с программно – методическим пособием "Безопасность на улице". Одним из направлений деятельности, по которому целенаправленно организуется работа, является обучение детей безопасному и грамотному вождению велосипеда.

Кружок «Юный инспектор дорожного движения» объединил в себе обучающихся 5,6 классов, которые с удовольствием вступают в отряды ЮИДД. Отряд не только сам изучает правила дорожного движения, но и ведет активную разъяснительную работу среди обучающихся начальных классов и воспитанников детских садов. Силами юных инспекторов проводится работа по обновлению пресс – центров и уголков по безопасности дорожного движения. Члены отряда принимают активное участие в акциях, декадах, операциях по профилактике ДДТТ: Всероссийская операция «Внимание – дети!», «Знай правила дорожного движения - как таблицу умножения», проект «Засветились!» с применением светоотражающих элементов, с участием СМИ; акциях «Юный пешеход», «Ребенок – главный пассажир».

Работа проводится в соответствии с годовым, перспективным планом и расписанием занятий, утвержденным руководителем ОУ.

В основу организованных мероприятий с детьми входят занятия, направленные на формирование и закрепление знаний о правилах безопасного и культурного поведения детей на дорогах:

- Сюжетно-ролевые игры;
- Наблюдения;
- Целевые прогулки, экскурсии;
- Беседы.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- ✓ самостоятельности в принятии правильных решений;
- ✓ убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ✓ внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- ✓ Конституция РФ.
- ✓ Конвенция «О правах ребенка».
- ✓ Федеральные законы о Правилах дорожного движения.
- ✓ Комплексная программа обучения правилам дорожного движения ОУ.
- ✓ Устав образовательного учреждения.
- ✓ Учебный план.
- ✓ Учебные программы.
- ✓ План воспитательной работы ОУ,
- ✓ План отряда ЮИДД
- ✓ Положение об отряде юных инспекторов движения.

Информационное обеспечение:

- ✓ Обзор аналитической информации;
- ✓ Оформление информационных стендов;
- ✓ Банк данных (разработки уроков, беседы для школьников, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- ✓ Контрольные срезы, тесты, зачеты.

Научно – методическое обеспечение:

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт
2. Учебный план и учебные программы гимназии.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов, сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

практические, теоретические, методы анализа, работа с книгой, просмотр видеофильмов, роликов.

Работа кружка основывается на различных видах деятельности:

- ❖ создание уголка безопасности дорожного движения;
- ❖ изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- ❖ встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- ❖ встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- ❖ проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- ❖ участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- ❖ проведение игр, конкурсов, соревнований в школе;
- ❖ проведение практических занятий на протяжении всего учебного года.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. По срокам реализации программа годовая. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального, среднего и старшего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа).

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Планируемые результаты:

- ❖ Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- ❖ Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- ❖ Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- ❖ Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- ❖ Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- ❖ Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание	Вид деятельности	Форма организации
<p>1. История и развитие Правил дорожного движения.</p> <p>Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...</p> <p>Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. Составление викторины по истории ПДД.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность Трудовая деятельность</p>	<p>Этические беседы Проблемная групповая работа Познавательные беседы Детская производственная бригада под руководством взрослого</p>
<p>2. Изучение правил дорожного движения.</p> <p>Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)</p>	<p>Этические беседы Проблемная групповая работа Познавательные беседы КТД (коллективное творческое дело) Проект</p>

<p>общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.</p> <p>Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.</p>		
--	--	--

<p>Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>		
<p>3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность</p>	<p>Этические беседы Проблемная групповая работа Познавательные беседы</p>

<p>сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>		
<p>4. Фигурное вождение велосипеда. Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<p>Этические беседы Проблемная групповая работа Познавательные беседы Спортивные и оздоровительные проекты школьников</p>

<p>велосипедистов.</p> <p>Препятствия (прохождение трассы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. <p>Практика.</p> <p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p> <p>Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>Составление памятки: «Юному велосипедисту»</p>		
--	--	--

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
2. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
3. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
4. Подготовка и участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».
5. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1
2	Изучение правил дорожного движения	17
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8
4	Фигурное вождение велосипеда	8
	Итого:	34

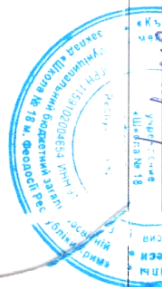
В данном документе прочтено, просмотрено, прошнуровано и

сертифицировано

Ю. Г. Давыдова лист 2

Директор МБОУ Школа № 18

Л. В. Шукина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА №18 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",**
Ермолаева Елена Николаевна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

11.12.23 10:11 (MSK)

Сертификат 99DCF681F9E31066CE99B7A86CC11E86