

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 18 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ Школа № 18
Л.В. Щукина
2022 года



**ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 18 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Феодосия
2022г.

**Пояснительная записка к плану дополнительного образования МБОУ
«Школа № 18 г. Феодосии республики Крым»
на 2022/2023 учебный год**

Учебный план реализации дополнительного Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 18 г. Феодосии Республики Крым» на 2021-2022 учебный год разработан согласно следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 -р).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ 09-3242 318.11.15г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

В МБОУ «Школа № 18 г. Феодосии Республики Крым» в 2022-2023 учебном году планируется реализовывать образовательные задачи через организацию дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося к познанию, творчеству, саморазвитию. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся, в том числе с ОВЗ, в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями.

Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования в школе, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских творческих объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется социальным запросом общества, спецификой учреждения, кадровым потенциалом, возможностями материально-технической базы, имеющимся объемом учебных часов.

Цель адаптированной программы дополнительного образования: обеспечение прав ребенка, в том числе с ОВЗ, на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, создание оптимальных педагогических условий для обеспечения высокого уровня физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного развития, обеспечение максимально полной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению в среде здоровых сверстников.

Основные задачи:

- развитие системы дополнительного образования школы-интерната с целью мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ, в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов и особенностей развития;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися, в том числе с ОВЗ, духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в

информационном пространстве;

- сохранение психического и физического здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ.
- развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- развитие познавательных интересов обучающихся, в том числе с ОВЗ ;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворении индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный план составляется из расчета учебной нагрузки педагога в неделю на учебный год, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором школы.

План на 2022-2023 учебный год сформирован в 4 основных направлениях: *художественном, физкультурно-спортивном, социально-педагогическом и туристско-краеведческом*. В МБОУ Школа № 18 в 2022-2023 учебном году в будут реализовываться **8 дополнительных общеобразовательных программ**. Все программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором образовательного учреждения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на создание условий для развития личности обучающихся, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности каждого обучающегося, укрепление психического и физического здоровья, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В дополнительных общеобразовательных программах содержится комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. В программы включены учебно-тематические планы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, а также представлены ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и формы организации образовательного процесса.

В творческих объединениях обучаются дети в возрасте от 8 до 15 лет.

Численный состав объединений устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», согласно Положению о дополнительном образовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 18 г. Феодосии Республики Крым».

Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий (групповые, индивидуальные, со всем составом детского объединения, удаленно в дистанционном режиме и др.).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся педагогом-организатором по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учебно-тематическое планирование позволяет целостно представить образовательный маршрут обучающихся. Учебно-тематические планы и расписание работы объединений составляются на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ, требований СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, а также с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Комплектование групп ОДО проводится с 1 сентября по 15 сентября 2022 г.

Конец учебного года – 26.05.2023 г.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: конкурсы на лучшее исполнение сольной пьесы, общешкольные мероприятия, фольклорные праздники, концерты, участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и спартакиаде.

ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Школа № 18 г. Феодосии Республики Крым» на 2022/2023 учебный год

№№ п/п	Наименование кружка	Направленность	Кол-во часов в неделю	Классы	Количество обучающихся	ФИО руководителя
1	Кружок «Волейбол»	Физкультурно- спортивная	1	8 – 11	15	Антипин Д.Ю.
2	Кружок «Баскетбол»	Физкультурно- спортивная	1	8 – 11	15	Антипин Д.Ю.
3	Кружок «Футбол»	Физкультурно- спортивная	1	8 – 11	15	Антипин Д.Ю.
4	Кружок «Юные армейцы»	Социально- педагогическая	1	8 – 10	15	Дашунин Е.М.
5	Кружок «Крымский вальс»	Художественная	1	9 – 11	15	Васюк Е.Н.
6	Кружок театральный «Фигаро»	Художественная	2	5 – 7	15	Новицкая С.В.
7	Кружок «ИЗО и ДПТ»	Художественная	2	2 – 4	15	Дроздова В.Б.
			2	5 – 7	15	Дроздова В.Б.
8	Кружок «Краеведение»	Туристско- краеведческая	1	5 – 7	15	Бушуев Д.Ю.
Итого			12			

В данном документе пропущено, прошнуровано и пронумеровано печатью И.о. директора МБОУ «Школа № 18» Листов



ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Школа № 18 г. Феодосия Республики Крым» на 2022/2023 учебный год

ФНО руководителя	Количество обучающихся	Классы	Кол-во часов в неделю	Направленность	Именованные кружки
Авдеев Д.Ю.	12	8-11	1	Музыкально-вокальная	«Кружок «Вокальный»
Авдеев Д.Ю.	12	8-11	1	Музыкально-вокальная	«Кружок «Вокальный»
Авдеев Д.Ю.	12	8-11	1	Музыкально-вокальная	«Кружок «Вокальный»
Давыдова Е.М.	12	8-10	1	Спортивно-игровая	«Кружок «Юни-спорт»
Васюк Е.Н.	12	9-11	1	Художественная	«Кружок «Крымский талант»
Новикова С.В.	12	2-7	2	Художественная	«Кружок «Фантазия»
Дроздова В.В.	12	2-4	2	Художественная	«Кружок «МЗО и ДИТ»
Дроздова В.В.	12	2-7	2		
Варшавский Д.Ю.	12	2-7	1	Творческая	«Кружок «Креатив»
			12	Итого	

При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как дополнительные, так и внеурочные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по графику на протяжении всего учебного года.

Расписание занятий обучающихся составляется для каждого класса в соответствии с требованиями образовательных программ по предметам-основаниям по представлению педагогических работников с учетом особенностей обучающихся (зачисленных обучающихся) несовершеннолетних обучающихся в возрастных особенностях обучающихся.

Учебно-тематическое планирование позволяет обеспечить возможность предоставления дополнительных образовательных программ. Учебно-тематические планы и расписания работ обучающихся составляются на основании содержания дополнительных образовательных программ, требований СанПиН 2.4.4.1173-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, а также с учетом специфики занятий обучающихся, обучающихся в летней период с 15 сентября по 15 октября 2022 г.